



Arvoisa kliininen opettaja,

Me opiskelijat haluamme kiittää sinua tekemästasi arvokkaasta työstä, olethan eturintamassa kouluttamassa tulevaisuuden lääkäreitä. Haluammekin tällä kirjeellä kannustaa sinua jatkamaan ja ennen kaikkea kehittämään arvokasta opetustyötäsi. Emme toivo tätä ainoastaan itsemme, vaan ennen kaikkea tulevien potilaidemme puolesta. Sinunkin antamastasi opista voi tulevaisuudessa riippua jonkun hyvä hoito tai jopa henki.

Ymmärrämme toki sen, että opettaminen ei välttämättä ole työsi keskeisin sisältö, vaan olet saattanut saada tehtäväsi muiden töidesi rinnalle. Lisäksi aikaa ja muita resursseja saattaa olla annettu opetustehtävääsi ajatellen niukasti. Tästä huolimatta toivomme kuitenkin opiskelijoina, ettemme olisi ainoastaan pakollinen paha, joka vain hoidetaan joten kuten. Tulevina lääkäreinä tarvitsemme laadukasta opetusta myös sinulta.

Muistathan lisäksi, että nykyisellään saatat olla meidän opiskelijoiden ainoa kosketus omaan erikoisalaasi. Sinun innostavalla ja motivoivalla tai toisaalta tylsällä ja paperinmakuisella luennolla tai ryhmätyöllä saattaa olla merkittävä vaikutus meidän käsityksemme edustamastasi alasta. Emme tietenkään väitä, että sinun esimerkkisi ajaisi ketään erikoistumasta tai toisaalta erikoistumaan alallesi, mutta perusopintojen aikana syntyvällä mielikuvalla voi olla yllättävän suuri vaikutus myöhempisiin uravalintoihin.

Millaista opetusta me opiskelijat sitten toivoisimme saavamme? Se riippuu paljon siitä, keneltä asiaa kysytään. Opintojensa alkuvaiheessa olevat opiskelijat toivovat painopisteen olevan perusasioissa, kun taas pidemmälle ehtineille sairauksien hoidolla ja diagnostiikalla sekä erikoisalojen uusilla tuulilla on suurempi merkitys. Myös oman erikoisosaamisesi esiintuominen voi olla erinomainen lisä, kunhan opetuksen ydinsisältö ei jää huomiotta.

Aiheesta huolimatta tärkeintä on tapa, jolla sen esittää. Tavallisesta luennosta voi hyvinkin saada innostavan oppimistilanteen pitkäpiimäisen kalvosulkeisen sijaan. Keskeistä on, että käytät hiukan aikaa valmistautumiseen ja teet asiat niin kuin sinusta tuntuu parhaalta. Vuosikymmeniä vanhat diat väärässä järjestyksessä nimittäin hankaloittavat niin luennointia kuin luennon seuraamistakin. Yhtä lailla opetustilanteiden ei välttämättä tarvitse olla ainoastaan perinteistä luennointia, vaan erityisesti keskustelua herättävissä aiheissa myös opiskelijoiden voi antaa osallistua opetustilanteen kulkuun. Itse pohditulla tiedolla on nimittäin tapana jäädä paremmin mieleen. Yhtälailla keskustelemissa tilanteissa opiskelijoille syntyneitä väärinkäsityksiä on helpompi huomata ja myös korjata. Avoimessa ilmapiirissä opiskelijoiden on helpompaa



Suomen Medisiinariliitto  
Finlands Medicinarförbund  
Finnish Medical Students' Association

esittää omia näkemyksiään ja myös tehdä virheitä, jotka ovat ehkä kaikkein opettavaisimpia. Onhan myös turvallisinta tehdä nuo virheet luentosalissa eikä leikkaussalissa.

Haluammekin tällä kirjeellä kannustaa sinua näkemään vaivaa opetuksesi eteen. Toivomme, että kannustat meitä eteenpäin oppimaan uutta ja myös arvioimaan omaa osaamistamme. Opiskelijoina osaamme kyllä arvostaa vaivannäköäsi ja antamaasi laadukasta ja nykyaikaista opetusta, onhan se meille suorastaan elinehto. Asiat eivät aina suju ja teoriakin on välillä hukassa, mutta arvostamme suuresti, että jaksat olla kannustava ja rohkaiseva myös hankalina hetkinä.